

## Mediencurriculum am MPG

Die rasche Entwicklung von Informations- und Kommunikationstechnologien der verschiedensten Art, die große Bedeutung von (digitalen) Medien\* im Rahmen von Internationalisierung und Globalisierung und nicht zuletzt die herausragende Rolle, die sie im Alltagsleben von Kindern und Jugendlichen spielen, sind wichtige Gründe, weshalb die Schülerinnen und Schüler einen sinnvollen Umgang mit Medien lernen sollten.

In jedem Schuljahr wird an unserer Schule im Rahmen der Poolstunden oder des Regelunterrichts ein Element des speziellen Mediencurriculums unterrichtet.

<b>KLASSENSTUFE</b>	<b>MEDIEN</b>
<b>Klasse 5</b>	Medienbildung (Themenfelder: „Information und Wissen“, „Produktion und Präsentation“, „Kommunikation und Kooperation“, „Mediengesellschaft“, „Grundlagen digitaler Medienarbeit“)
<b>Klasse 6</b>	Besuch des Präventionstheaters „Total vernetzt“, Infoabend für Eltern (z. B. „Gefahren des Internets“, „Medien und Pubertät“) Gestaltung eines Handouts im Englisch-Unterricht Wiederholung Textverarbeitung/Umgang mit Word im Deutsch-Unterricht, z. B. Erstellung einer Schullandheim-Zeitung, Lyrik-Anthologie, Fabelsammlung, ...
<b>Klasse 7</b>	Informatik Methodentage 7 (Modul: „Visualisieren“, z. B. Umgang mit Powerpoint)
<b>Klasse 8</b>	NWT: Micro-Controlling
<b>Klasse 9</b>	Zeitungsprojekt im Deutsch-Unterricht Methodentage 9 (Module: „Multimedia“ + „Moodle & mehr“)
<b>Klasse 10</b>	NWT: Robotik
<b>Kursstufe</b>	Informatik

\* Medien sind Kommunikationsmittel zur Verbreitung von Inhalten in der Öffentlichkeit und zur Kommunikation mit einer großen Zahl von Menschen. Dazu zählen sowohl die klassischen gedruckten Medien (heute speziell Printmedien genannt, z. B. Zeitungen, Zeitschriften, Plakate, Flugblätter), als auch elektronische Medien (z. B. Rundfunk und Online-Dienste).